INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE UNA SEGUNDA LENGUA POR MEDIO DE LAS TIC.

Uno de los campos, donde el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) ha innovado más en las últimas décadas, es en la educación. De acuerdo con el Tercer Informe del Estado de la Nación (2010), las TIC han venido a transformar la forma de aprender y lo que hay que aprender; así como el modo de representar, construir y comunicar el conocimiento. La tecnología se ha convertido en una herramienta pedagógica versátil, interactiva y dinámica, que ha cambiado la metodología tradicional de enseñar con la que muchas generaciones crecieron.

En lo que se refiere al aprendizaje del inglés, idioma universal por excelencia, el uso de las TIC permite que los estudiantes se conviertan en aprendices autónomos, creativos e independientes. La plataforma digital ofrece diversidad de recursos auditivos, gráficos y visuales tales como, videos, artículos y documentales, que les dan la oportunidad a docente y discente, no solo de aprender de forma más interactiva y sensorial, sino también de desarrollar las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura. Existen además presentaciones y videos que proveen de explicaciones gramaticales y conversaciones, con los que se lograr mejorar, considerablemente, la fluidez y pronunciación de la nueva lengua. Además, proporciona espacios virtuales y canales informativos más allá del aula, que incluyen material valioso e innovador y coadyuvan en el desarrollo profesional y personal de quienes lo usan.

Sin embargo, uno de los aspectos más importantes y beneficiosos de la tecnología, es que es un instrumento de comunicación que conecta con un mundo globalizado, integrado por diferentes culturas y maneras de vivir y pensar, que le permiten al ser humano cuestionar, evaluar y modificar sus parámetros y percepción de la vida. Es, justamente, el idioma Inglés, por ser la lengua más hablada en el planeta, el puente para acceder a ese universo de experiencias virtuales, las cuales brindan a profesores y estudiantes no solo una forma de complementar y mejorar sus métodos y técnicas de enseñanza – aprendizaje de esta lengua, sino también comunicarse con gente de cualquier lugar y en situaciones reales, menos abstractas como las que se podrían dar en una lección totalmente magistral.

Ahora bien, ¿será posible que a mediano plazo, los docentes no sean indispensables en las aulas? ¿Serán las TIC las que formen a los futuros ciudadanos del mundo? ¿Serán las sociedades totalmente tecnológicas y dirigidas por máquinas? ¡No lo creo posible!

El maestro o maestra, como se le ha conocido desde la instrucción preescolar, es parte esencial de ese proceso de formación académica, moral y ciudadana que todo individuo necesita en su vida. Es, junto con el alumno, la esencia misma de la educación. Precisamente, en lo que respecta a la enseñanza del inglés, es el docente quien personaliza y guía esa interacción y comunicación entre los estudiantes en la nueva lengua, y quien da la retroalimentación necesaria para autocorregirse, mejorar y avanzar hasta lograr expresarse en inglés de la misma manera que lo hace en su lengua madre.

Es menester, para que se dé un efectivo uso de las TIC en el aula, y especialmente en la enseñanza del inglés, que el docente se capacite práctica y teóricamente en esta área. Debe estar dispuesto a rediseñar sus métodos y técnicas de trasmitir su conocimiento, incorporando las plataformas virtuales adecuadas que la tecnología brinda y no continuar sumergido en paradigmas educativos obsoletos. Además, es vital delegar más la adquisición del conocimiento al estudiante y que sea él quien lo construya, con base en sus propias experiencias y las que le ofrece el mundo globalizado, que está más cerca que nunca por medio de la televisión y del internet.

Particularmente, en el área de inglés, tanto profesor como estudiante, deben estar conscientes de la importancia que tiene, en la actualidad, el tener un buen dominio de esta segunda lengua, así como un amplio conocimiento y manejo de las tecnologías de información y comunicación. Ambas competencias son herramientas valiosas y complementarias, que les abrirán las puertas a mayores, así como mejores opciones laborales, becas, posgrados y entretenimiento, entre otros.

Para concluir, queda en manos de cada educador el decidir cómo enseñar: de forma magistral, incorporando métodos tecnológicos e innovadores; o bien, utilizando una metodología ecléctica. Sin embargo, no debe pasar por alto que su labor, buena, regular o mala, será determinante en la formación de sus estudiantes y en la labor profesional y ciudadana que estos ejerzan posteriormente. Una dosis de todo traerá como consecuencia una lección interesante, edificante y sobre todo motivadora a todos esos estudiantes, quienes día tras día esperan recibir de sus maestros el ansiado conocimiento.

"Tú mismo debes ser el cambio que quieres ver en el mundo", Gandhi.

Licda. Lorna Obando Hernández.
Licenciada en docencia con énfasis en la enseñanza del inglés y profesora universitaria.

