

» Educación Virtual en las *Experiencias Universitarias*

La educación ha cambiado de manera muy drástica. Ejemplo de esto es que, gracias a la tecnología, se logra eliminar la barrera geográfica en la educación, abriendo las puertas a un proceso de aprendizaje que no se limita a una zona específica.



El avance tecnológico ha cambiado muchas áreas de la sociedad, como la medicina, los negocios y la educación. Este avance ha generado un proceso de innovación en la forma cómo realizamos nuestras actividades diarias.

La educación ha cambiado de manera muy drástica. Ejemplo de esto es que, gracias a la tecnología, se logra eliminar la barrera geográfica en la educación, abriendo las puertas a un proceso de aprendizaje que no se limita a una zona específica.

La educación virtual ha tomado fuerza en los últimos años en nuestro país, hasta el punto de involucrar la educación superior. Universidades optan por esta modalidad, debido a las ventajas que presentan al estudiantado, y la facilidad de formar profesionales con grandes capacidades de autoaprendizaje, de síntesis y análisis de la información y capacidad de toma de decisiones, entre otras ventajas.

La modalidad virtual presenta nuevos retos para los estudiantes, los profesores e, incluso, para las instituciones que deseen aplicar esta metodología. Los estudiantes deben saber que, en este proceso, se dedica más tiempo que en la educación tradicional, por lo cual deben de planificar, de mejor manera y con antelación, su tiempo.

Debe ser un estudiante automotivado y con habilidades tecnológicas, para que la tecnología misma no sea un motivo de deserción en el proceso de aprendizaje. Se debe de tener presente que existe un perfil de estudiante, apto para esta modalidad, perfil que puede desarrollarse durante el proceso educativo. Adicionalmente, se debe eliminar la idea de que en esta nueva modalidad no existe socialización por parte de los estudiantes y el

La modalidad virtual presenta nuevos retos para los estudiantes, los profesores e, incluso, para las instituciones que deseen aplicar esta metodología.

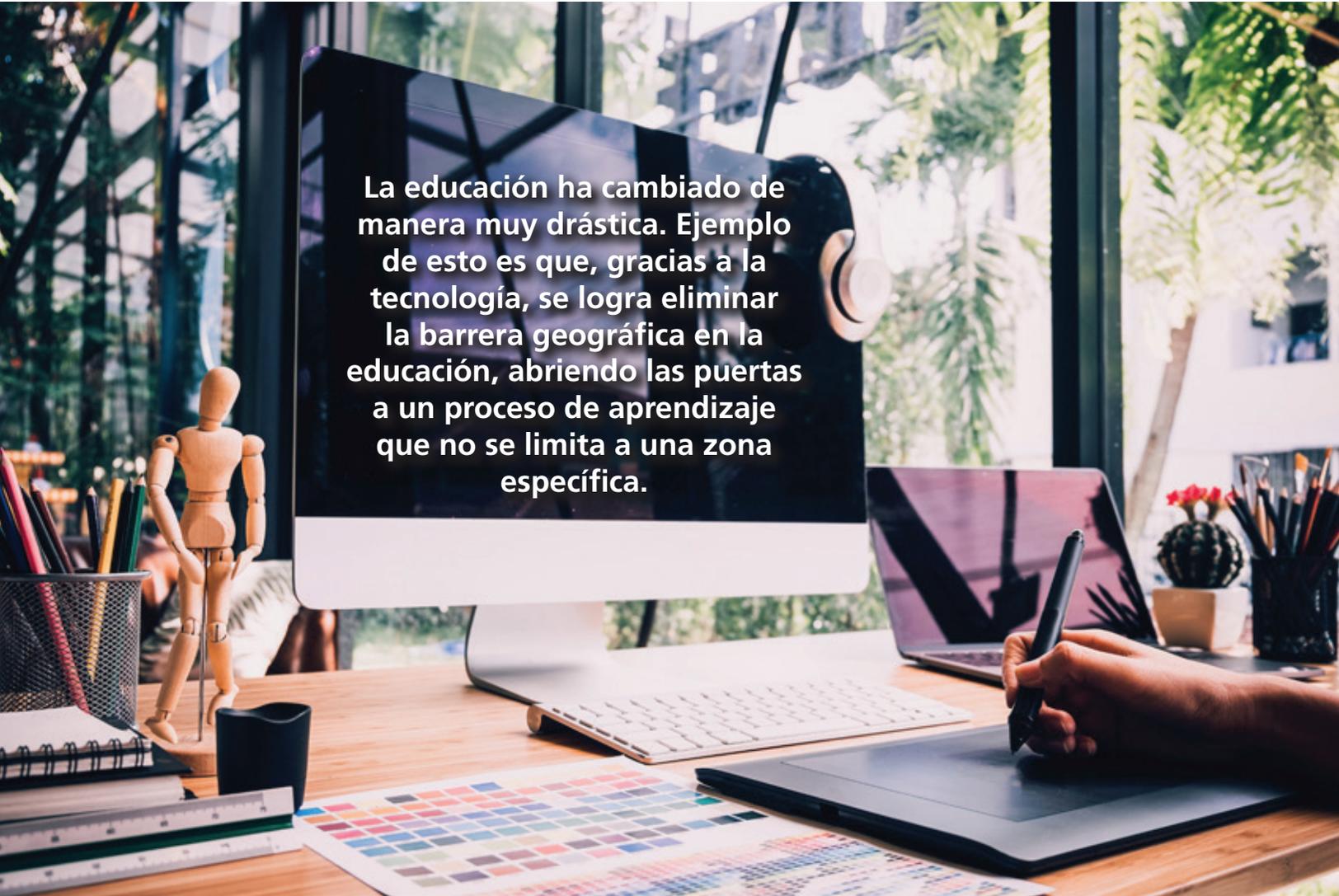
personal docente.

Esta socialización difiere de la tradicional, debido a que utiliza herramientas tecnológicas. Los estudiantes pueden evacuar sus dudas con el docente, interactuar con los compañeros de clases, se pueden realizar trabajos en grupo y todo gracias a estas herramientas tecnológicas.

Por otra parte, los profesores deben de cambiar la forma de planificar sus lecciones, evaluar y aplicar los métodos de enseñanza: no tienen que repetir los esquemas tradicionales en el nuevo ambiente virtual. Un error común en esta modalidad es que los docentes se enfoquen más en las tecnologías que en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

La tecnología debe ser transparente en esta nueva modalidad. Tanto los estudiantes como los profesores se deben enfocar en el aprendizaje y dejar la tecnología como una herramienta de facilitación en el proceso de enseñanza y aprendizaje. El perfil del docente es tan importante como el del estudiante: si uno de ellos no es el adecuado, esta modalidad fracasará.

Las universidades como instituciones facilitadoras del proceso de enseñanza, cumplen un papel muy importante en la inclusión de la educación virtual, las universidades deben establecer estrategias y políticas para mantener la calidad de sus procesos y capacitar a su personal, ya que deben de incluirse aspectos como la matrícula, las evaluaciones y procesos administrativos.



La educación ha cambiado de manera muy drástica. Ejemplo de esto es que, gracias a la tecnología, se logra eliminar la barrera geográfica en la educación, abriendo las puertas a un proceso de aprendizaje que no se limita a una zona específica.

La infraestructura en las universidades es clave en la educación virtual, pues la tecnología es la principal herramienta en este proceso. Las instituciones deben incorporar plataformas virtuales, que permitan hacer del proceso de enseñanza algo agradable para los estudiantes.

Nuestra educación debe apoyarse, cada vez más, en nuevas tecnologías para facilitar el aprendizaje de los estudiantes, lo cual permite crear profesionales más capaces e integrales. Este proceso abarca un cambio en tres pilares fundamentales: los estudiantes, los profesores y las universidades.

Aunque en nuestro país la educación virtual avanza de una manera muy paulatina, llegará el momento en que la cantidad de estudiantes virtuales será mayor que la cantidad de discentes en las aulas.

REFERENCIAS

Marit Acuña. (2016). Los 8 Mandamientos de un Estudiante Virtual exitoso. Disponible en <https://www.evirtualplus.com/los-8-mandamientos-de-un-estudiante-virtual-exitoso/>

UNA Multimedia. (2012). Educación Virtual en Costa Rica. Disponible en http://www.multimedia.una.ac.cr/index.php?option=com_seyret&task=videodirectlink&id=354



Ing. Mauricio Siles Víquez,
Master en Telemática



CONVERSATIONAL ENGLISH SCHOOL



El programa consta de 10 niveles bimestrales y Clubes de Conversación.

REQUISITOS

Ser mayor de 13 años.
Copia de la cédula de identidad de menor o mayor de edad.

HORARIOS

De lunes a viernes durante la mañana, tarde o noche.
Sábados durante la mañana.



UCA
English

► Facilidad de pago.

ucaenglish@uca.ac.cr

Para comunicarse en el idioma inglés de forma fluida y correcta. Los cursos de UCA English se basan en una metodología conversacional que hacen el proceso de aprendizaje de una segunda lengua más proactivo, participativo y entretenido.

- Un día a la semana.
- Precio accesible y financiamiento disponible.
- Grupos pequeños.
- 100% conversacional.
- Aulas con equipo tecnológico.
- Profesores graduados y con nivel C1 y C2 según MCER.
- Metodología innovadora "flipped classroom"