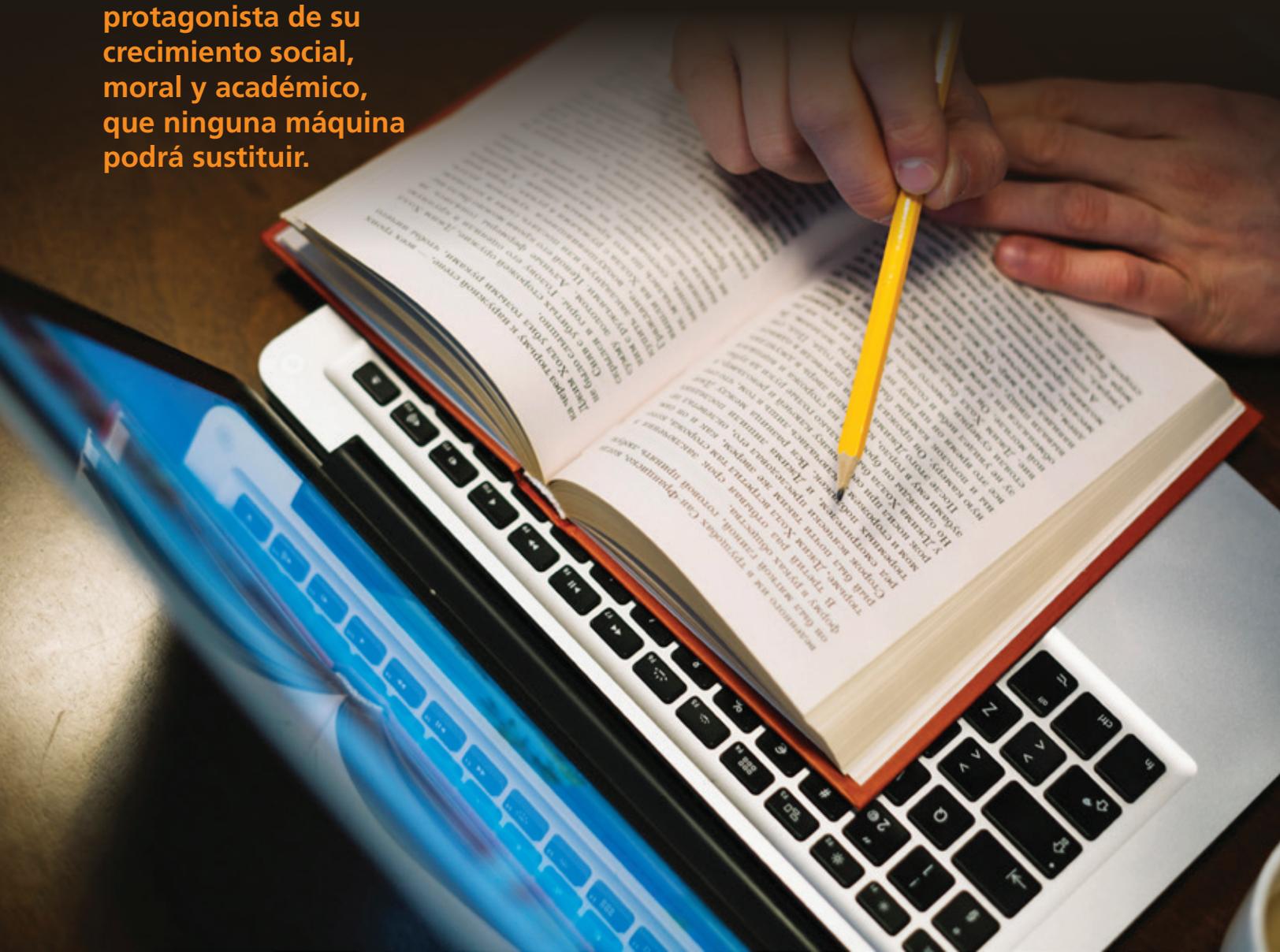


## »» Un nuevo entorno SOCIO-VIRTUAL

El docente por excelencia marcará las pautas para hacer del estudiante un verdadero protagonista de su crecimiento social, moral y académico, que ninguna máquina podrá sustituir.



Dentro del avance del siglo y respondiendo a las necesidades tecnológicas como tales, nacen los sistemas de educación y formación abierta, para dejar de ser únicamente una alternativa educacional y se conviertan en un aspecto innovador, de los más importantes en la vida de todo universitario, que inicia el camino hacia un futuro lleno de oportunidades.

Inmerso en este mundo, que brinda un sinfín de experiencias en las clases, en el entorno y en la vida misma, las aulas virtuales son un poderoso instrumento de comunicación y de distribución de conocimientos. De ahí, que la importancia de estas no es solamente la reacción de una conciencia sobre la realidad, sino la interacción dinámica e interactiva entre los participantes, que se involucran en un proceso propiamente autodidacto.

Este nuevo entorno socio-virtual, por así decirlo, genera en los estudiantes las herramientas pertinentes para ser un agente activo de su propio aprendizaje y entablar en ellos la curiosidad, que, muchas veces con el pasar del tiempo, se desarrolla sin ninguna complejidad, al igual que una mente abierta a lo que otros autores han denominado con el concepto de “aulas sin paredes”. Estas deben brindar las pautas espaciales, para que la interacción en un ambiente cibernético sea una experiencia innovadora, plena, competente y universal.

**Es relevante para el progreso educacional un cambio de paradigma de los docentes, que requieren ir creciendo con los avances tecnológicos e introducir, en sus prácticas pedagógicas cotidianas, estrategias.**

## **El nuevo entorno socio-virtual genera en los estudiantes las herramientas pertinentes para ser un agente activo de su propio aprendizaje.**

Las nuevas corrientes informáticas han transformado a la sociedad y, en lo particular, a la educación en un espacio de estudio investigativo y académico más atractivo que magistral.

En aras de seguir cultivando un espacio comunicativo de manera independiente, nos debemos detener a reflexionar si realmente el aprendizaje debe centrarse en un espacio físico de cuatro paredes, o debe abrirse paso como una herramienta que transforme el modo de enseñanza más ágil, rápido y eficiente.

Es relevante para el progreso educacional un cambio de paradigma de los docentes, que requieren ir creciendo con los avances tecnológicos e introducir en sus prácticas pedagógicas cotidianas, estrategias, capaces de desarrollar competencias básicas, que puedan conducir, progresivamente, a la modificación del paradigma de enseñanza tradicional, existente dentro del currículo universitario, por uno más flexible, que utilice las herramientas tecnológicas disponibles

No obstante, el docente por excelencia marcará las pautas para hacer del estudiante un verdadero protagonista de su crecimiento social, moral y académico, que ninguna máquina podrá sustituir.



**Licda. Kattya Álvarez Brenes,**  
Docente de Educación Preescolar



UNIVERSIDAD  
FLORENCIO DEL CASTILLO

 **Técnico**  
en Preparación Física  
y Rendimiento Deportivo

 **UCA**  
CONVERSATIONAL  
ENGLISH SCHOOL

 **Técnico**  
Telemática

 **Operador de**  
Call Center

# ESPECIALÍZATE

> *Alta empleabilidad*

> *Módulos bimestrales*

> *Respaldo universitario*

> *Financiamiento disponible*

2591-4522

[www.uca.ac.cr](http://www.uca.ac.cr)  
[contacto@uca.ac.cr](mailto:contacto@uca.ac.cr)



Bandera Rizal Ecológica

Somos *esencial*<sup>®</sup>  
COSTA  
RICA