

El sistema educativo por el que, en el ámbito personal, he pasado, dichosamente, cuenta con dos escenarios. Mi transitar por la Educación General Básica se dio en un periodo, en donde no concurrían tantas herramientas tecnológicas como hoy. Aquellos fueron periodos sumamente complicados, en donde no existía en la educación accesibilidad para personas de baja visión.

La preparación que se les da a los docentes no incluía el trato con estudiantes con necesidades especiales o, al menos, si lo incluía, no era puesto en práctica por ellos; sin embargo, para mí dicha, el ingreso a la Educación Superior presentó un ambiente distinto. El desarrollo tecnológico era otro y, aunque mis problemas de visión seguían siendo los mismos, la multiplicidad de herramientas tecnológicas, aunado a todo un marco legal que resguarda la accesibilidad de personas con discapacidad, me permitió pasar por años que -puedo afirmarlo- fueron sumamente lindos, en los que disfruté -y continuó disfrutando- de mi formación en una carrera profesional tan honorable como el Derecho.

No cabe duda de que el avance tecnológico que se ha presentado en el siglo XXI, ha traído consigo instrumentos que permiten mejorar la calidad de vida de los costarricenses, impactando en su entorno social, laboral, educativo, familiar, entre otros. A escala educativa, la manera de desarrollar las lecciones ha cambiado, por medio de la utilización de plataformas *e-learning*.

El *e-learning* es un término que se ha generalizado globalmente. Cuando se habla de *e-learning*, se hace referencia al proceso de enseñanza y aprendizaje, que se lleva a cabo a través de internet o semipresencial. Como se cita en Arteaga, Enriquez & Chuquimia, 2015 (1):

El *e-learning* es el conjunto de espacios de enseñanza-aprendizaje

virtuales que se desarrollan a través de (sic) una infraestructura de redes electrónicas en Internet, con la orientación de un tutor. No solamente es un mecanismo de apropiación de conocimientos concretos, sino que puede constituir un espacio de construcción conjunta de saber, para lo cual la labor del tutor es de suma importancia. (p. 8-10) .

El entorno globalizado, que caracteriza hoy a la sociedad, ha producido que los procesos de enseñanza y aprendizaje evolucionen, al dejar atrás las lecciones magistrales de los docentes, para hacer de estos verdaderos guías en el proceso educativo.

La implementación de plataformas virtuales para la enseñanza en la Educación Superior, posee muchas ventajas; entre ellas, una participación más activa por parte del estudiante en la construcción de sus conocimientos. Con estos módulos, se cambia el paradigma de lecciones: el papel del estudiante en el aula era simplemente tomar asiento y anotar lo que le instruyera el docente sobre el tema que desarrollaba durante la lección, para entrar en un ambiente de autoaprendizaje.

El *e-learning* es un término que se ha generalizado globalmente. Cuando se habla de *e-learning*, se hace referencia al proceso de enseñanza y aprendizaje, que se lleva a cabo a través de internet o semipresencial.

Mediante el *e-learning*, el docente pasa de ser un mero transmisor de contenidos a transformarse en un guía, que se encarga de acompañar y orientar al estudiante durante todo el proceso formativo; de esta manera, el estudiante no solo recibe el conocimiento directo del docente, mediante el desarrollo de la lección, sino que, al tener las lecciones disponibles por un periodo más amplio, se le permite al discente realizar un mayor análisis de las mismas lecciones, formar sus propios conceptos y desarrollar un pensamiento crítico.

Hoy, la sociedad demanda la gestión de una mayor cantidad de actividades en plazos más cortos; verbigracia, hasta hace algunos años, muchas comunicaciones eran realizadas en papel, por lo que el tiempo de respuesta a estas era más lento. Actualmente, la utilización de herramientas tecnológicas permite que las comunicaciones sean más céleres y las realimentaciones más expeditas.

Otra ventaja del *e-learning* es que permite al estudiante eliminar las barreras temporales, lo cual tiene varias implicaciones positivas para el desarrollo de las lecciones. Al ser virtual o semipresencial la clase, se produce un aumento en la población que puede acceder a la preparación universitaria.

Existe una gran cantidad de estudiantes de bajos recursos económicos que se ven forzados a trabajar para poder costear sus gastos personales, razón por la cual no disponen de un espacio de tiempo amplio para asistir a una institución a recibir lecciones. La implementación de la educación virtual permite que esta población pueda estudiar desde su casa o lugar de trabajo, dado que las lecciones estarán siempre a su alcance.

Es preciso destacar que la congestión vehicular que se vive en el país, actualmente en carreteras, genera día tras día que muchas personas deban durar una gran cantidad de horas para llegar a sus lugares

De la gran cantidad de ventajas que proporciona el e-learning, sin duda alguna puede afirmarse que la sobresaliente es el impacto que genera en el aprovechamiento óptimo del tiempo.

de trabajo y estudio. Con la puesta en marcha de la educación virtual, se evita que los estudiantes, que viven en zonas alejadas de la zona urbana, tengan que trasladarse, lo cual facilita que estos puedan acceder a las lecciones, desde su lugar de habitación.

De la gran cantidad de ventajas que proporciona el *e-learning*, sin duda alguna puede afirmarse que la sobresaliente es el impacto que genera en el aprovechamiento óptimo del tiempo. Este mecanismo permite una utilización adecuada del mismo tiempo. A manera de ejemplo, el estudiante, que tarda aproximadamente dos horas para llegar al aula, puede utilizar este ínterin, en la comodidad de su casa, para dedicarse al estudio de la lección.

Hoy, el país requiere, urgentemente, de políticas de movilidad urbana más humanistas, que mejoren la calidad de vida de los ciudadanos. Es demasiado el tiempo que muchas personas invierten en las obstrucciones del tránsito vehicular en carreteras. La permanencia en estas influye directamente en el modo de vida del costarricense, ya que se ve expuesto a grados de estrés que afectan su vida personal y su convivencia con el entorno social.

Empero, parece que, en el problema de la búsqueda de una movilidad urbana más humanista, no se ve una solución cercana. Por ello, es necesario valerse de los avances que hoy presenta la tecnología, como un medio para una vida más confortable. Es ahí en donde instrumentos como el *e-learning* vienen a



constituirse en herramientas para una mejor calidad de vida de los costarricenses

El *e-learning* es una herramienta que, día tras día, se pone más en práctica en el sector de la educación; no obstante, apegado a la gran cantidad de ventajas que esta herramienta tiene, si su implementación no se hace de la manera adecuada, puede convertirse en un mecanismo que atente contra la interacción social, que se lleva a cabo entre los compañeros en el salón de clases. El ser humano es, por naturaleza, un ser social y la convivencia en sociedad es necesaria para su desarrollo personal. De esta manera, al utilizarse plataformas *e-learning*, deben tomarse las precauciones como, por ejemplo, asignación de trabajos de investigación grupales, para evitar que el discente se vea afectado por este entorno descrito.

REFERENCIA

Unverzagt M., Amaya S., Gmelin C. (2012). Modelo pedagógico para proyectos de formación virtual. Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. p. 8-10



Licda. Luzmery Brenes Calderón
Profesora Universitaria



UNIVERSIDAD
FLORENCIO DEL CASTILLO

» Educación que transforma



Bachilleratos y Licenciaturas

Administración:

- Administración de Empresas con énfasis en Banca y Finanzas
- Administración de Recursos Humanos
- Contaduría Pública

Ingeniería Informática

Derecho

Educación:

- Educación Especial
- Educación Preescolar
- Educación en I y II Ciclos
- Ciencias Naturales
- Educación Física
- Administración Educativa

Maestrías en Educación

TODAS

nuestras carreras cuentan
con la opción de:
**TITULACIÓN PARALELA
EN INGLÉS**

Consulta nuestra oferta académica en www.uca.ac.cr