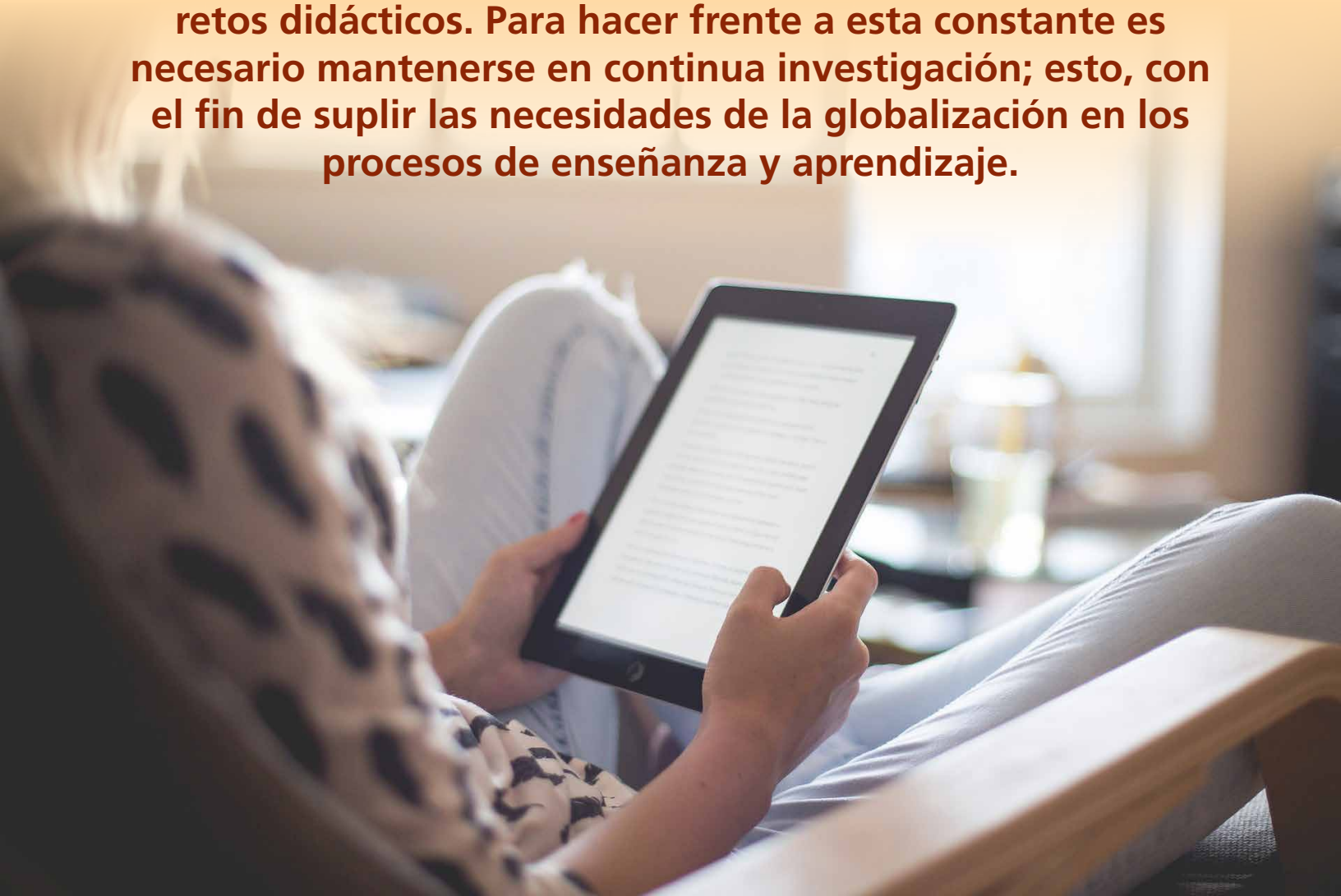
» LA INVESTIGACIÓN en el docente mejora la práctica educacional y sociocultural

En la actualidad, la educación es bombardeada con nuevos retos didácticos. Para hacer frente a esta constante es necesario mantenerse en continua investigación; esto, con el fin de suplir las necesidades de la globalización en los procesos de enseñanza y aprendizaje.



En este mismo sentido, el rol del docente, como tomador de decisiones, es de suma importancia y relevancia para el crecimiento institucional; la investigación en el docente mejora la práctica educacional y sociocultural; cualifica la percepción de la problemática de la educación y crea una respuesta y un enfoque más realista y acertado.

En la actualidad, la educación es bombardeada con nuevos retos didácticos. Para hacer frente a esta constante, es necesario mantenerse en continua investigación; esto, con el fin de suplir las necesidades de la globalización, en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La problemática está en el estancamiento del conocimiento y en el proceso mismo del aprendizaje; si se quiere renovar la educación como tal, se deben actualizar los conocimientos, tanto en el ámbito didáctico como en la forma de implementarlo en el aula. La investigación debe ser una herramienta cada vez más utilizada; debe promover nuevas formas de comprensión de la enseñanza y aprendizaje y, así, obtener cambios relevantes y permanentes.

Los sistemas educativos actuales se han enfocado en el desarrollo de clases didácticas, sin poner mayor enfoque en la investigación educativa; por lo tanto, esta metodología es adoptada y trasmitida por los docentes de generación en generación; la investigación abre un sinnúmero de posibilidades para subsanar la deficiencia en los sistemas educativos de las instituciones y en el aspecto propiamente de crecimiento profesional y personal.

La tecnología juega un papel muy importante en lo que a la investigación se refiere. Día tras día, nos presenta posibilidades cada vez más amplias y con mayor eficacia a la hora de investigar. Hace algunos años, el internet ha venido a simplificar este proceso; tenemos innumerables fuentes de investigación, libros, revistas, artículos (que refrescan el conocimiento adquirido), nuevos métodos de enseñanza, plataformas educativas, conocimientos cada vez más futuristas, que instan tanto al docente como al estudiante a crecer y a ampliar su visión.

Si bien es cierto, el docente debe compartir conocimientos, los estudiantes son cada vez más proactivos, más demandantes y más activos en el aula. No podemos pensar simplemente en dar clases magistrales; el docente debe ser un líder innovador en lo que a la investigación se refiere.

Es una necesidad imperante para la docencia el hábito investigativo para generar la producción de nuevos conocimientos, mejorar la práctica docente y para el desarrollo y crecimiento profesional, ya que las instituciones requieren de docentes con mayor compromiso educativo, competentes, líderes dispuestos a tomar decisiones, con altos valores éticos, didácticos y pedagógicos.

Es esencial transformar las clases magistrales en clase prácticas, tomando como eje la investigación para un mejor apoderamiento, en la que los docentes y alumnos generan conocimientos altamente enriquecedores, que promueven un pensamiento crítico y analítico.w

En este mismo sentido, el rol del docente como tomador de decisiones es de suma importancia y relevancia para el crecimiento institucional; la investigación en el docente mejora la práctica educacional y sociocultural, cualifica la percepción de la problemática de la educación y crea una respuesta y un enfoque más realista y acertado, promoviendo proyectos de investigación en las comunidades estudiantiles y a nivel de sus mismos colegas.

Por lo tanto, el propósito esencial de la investigación es el enriquecimiento del conocimiento para que los resultados en el proceso de educación sean óptimos; esto se logra mediante la reflexión y el análisis, la habilidad y el dominio de los conocimientos, así como de las especializaciones académicas, en cuanto a crecimiento profesional continuo.

La investigación abre un sinnúmero de posibilidades para subsanar la deficiencia en los sistemas educativos de las instituciones y en el aspecto propiamente de crecimiento profesional y personal.

Jackeline Gómez Ramírez
Licenciada en Terapia Física
Master en Anatomía Humana