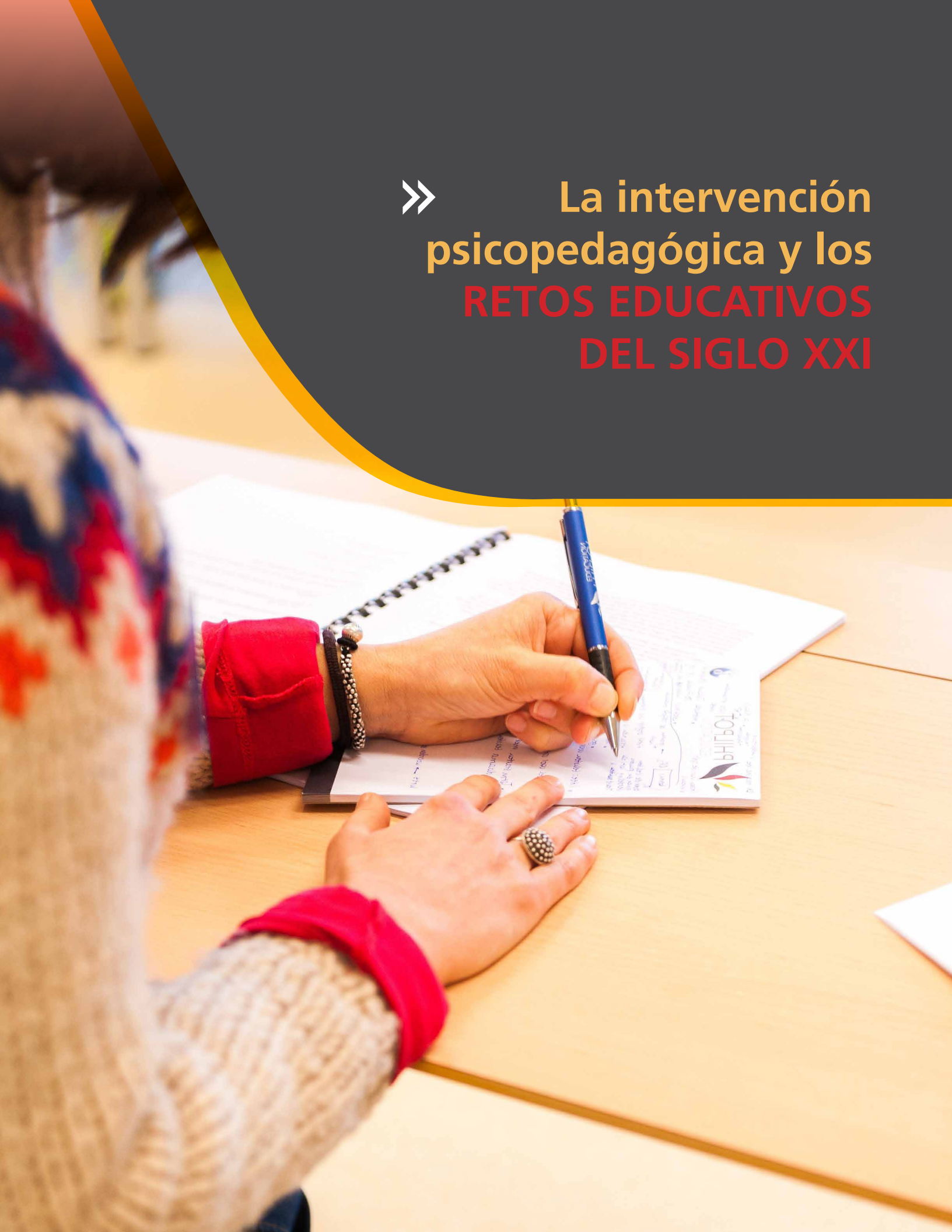

La intervención psicopedagógica y los RETOS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI

Frente a los retos que se plantean en el siglo XXI, desde el aprendizaje de cada persona, se permite proponer una reestructuración, que incluyan la educación formal e informal, para que todos aquellos individuos tengan la posibilidad de ser orientados hacia la armonía con el todo, partiendo de sus potencialidades, a fin de lograr personas identificadas con su quehacer y realización personal, que busquen el bien común, en la medida en que cada persona se conoce a sí misma y puede desempeñarse en la vida, de manera libre e independiente de ataduras, que muchas veces llevan al fracaso por una mala propuesta pedagógica.

Según Del Rincón, "la intervención psicopedagógica nace ligada al sistema educativo escolar y en él ha ido ganando espacio, de tal manera, que hoy nadie pueda dudar de su papel crucial en el apoyo a los procesos educativos que se desarrollan en los centros educativos… No obstante, entre los teóricos y profesionales del ámbito, cada vez es más aceptado que el trabajo psicopedagógico puede y debe ampliar su cometido a otros contextos, preferiblemente aquellos en los que la personas interactúan para alcanzar objetivos comunes, tomar decisiones, se forman y atienden a su crecimiento y a , educación en general, como individuos y como personas." (Del Rincón, 2001:13).

Por lo tanto, se plantean algunos retos del profesional en psicopedagogía, en respuesta a los cambios educativos actuales:

1. Desarrollar las posibilidades de aprender, de tal forma que se permita hacer realidad el principio de aprendizaje a lo largo de la vida.

2. Promover una enseñanza de calidad, que se adapte a las necesidades de la sociedad.

3. Perseguir el cumplimiento del principio de igualdad frente a la educación.

4. Dar una respuesta a la creciente movilidad entre países de los estudiantes y los trabajos. (Supone el reconocimiento de títulos y competencias profesionales entre los países).

5. Establecer las estrategias financieras adecuadas, que permitan hacer frente a los altos costos económicos que los nuevos retos educativos conllevan.

La intervención psicopedagógica reúne una serie de elementos que se complementan entre sí para ofrecer al sujeto en su constante evolución individual y colectiva, con el fin de llegar, mediante el paradigma de la complejidad, hasta la trascendencia del ser humano en cualquier entorno en que interactúe.

En consecuencia, se ofrecen las herramientas necesarias para potencializar al ser humano y fortalecerlo integralmente, al enfrentar los retos que la vida presenta, a lo largo del ciclo de la vida y en los diferentes entornos educativos.

La intervención psicopedagógica permitirá brindar un acompañamiento en la educación formal, no formal e informal, en las diferentes situaciones detectadas a partir de la evaluación psicopedagógica y la puesta en práctica de un plan de trabajo que contemple la transdisciplinaridad, el principio preventivo, de desarrollo y de acción social, aunado con los modelos que respondan a los retos de la sociedad actual y brinden calidad de vida al ser humano.

Imágenes

https://www.pexels.com/photo/adult-blur-book-business-261651/

Photo by Element5 Digital on Unsplash

M.Sc. Evelyn Moya Rojas
Educación Especial y Psicopedagogía
Directora de Carrera

La intervención psicopedagógica reúne una serie de elementos que se complementan entre sí para ofrecer al sujeto en su constante evolución individual y colectiva.