

» TEJIENDO REDES

*“Para educar a un niño,
hace falta la tribu entera”.*
Proverbio africano.

A silhouette of a group of graduates in academic regalia celebrating at sunset, with their caps flying in the air.

La educación mantiene un compromiso ineludible con la sociedad costarricense. La educación superior que se especializa en formadora de formadores se encarga de tejer las redes para alfabetizar.

RESUMEN. En el artículo se hace referencia al compromiso educativo de la sociedad y cómo la Carrera de Educación de la Universidad Florencio del Castillo, UCA, teje redes en la sociedad para alfabetizar a los educadores dentro de la tribu entera llamada sociedad; asimismo, el papel del educador en la sociedad, a modo interventor de lo que llamo “pulpería de conocimientos”.

Introducción: Bien se puede entender que, en la sociedad actual, la influencia de la educación, dentro de una globalización que abarca muchos entes y elementos que son o se convierten en base para la educación de un niño en nuestra sociedad, está acorde con el proverbio africano en este artículo, “para educar un niño, hace falta la tribu entera”. Ello nos lleva a poner en tela de duda cómo la carrera de educación puede mejorar la sociedad, y no todo lo contrario. Así, en este artículo quiero enfatizar y rescatar la educación como fin importante dentro de la sociedad, desde su compromiso educativo, y el papel del educador dentro de la sociedad misma.

Compromiso educativo de la sociedad

Empecemos por conocer cuáles son nuestros deberes educativos, qué deberes educativos se tiene como educador, qué deberes tiene la carrera de Educación, en el ámbito de la sociedad, entendida esta en el sistema organizado de relaciones que se establecen entre el conjunto de personas.

La educación es la integración de muchos factores, más allá de una institución. Se inicia con la preparación universitaria de los docentes, cuyos fines de la educación no se deben dejar de lado. El niño es educado primeramente en la familia, sea para bien o para mal; es inculcado dentro de ciertos valores. Así, en la carrera de educación, se debe contemplar aquello que no fue inculcado para bien en un estudiante.

En el artículo, **Un esbozo de código deontológico del educador social**, cuyo autor, Luis Pantoja de la Universidad de Deusto, de la revista Claves de la Educación Social (Número 3, Abril 1998), se dice: (...) “el reconocimiento de la existencia de una ética que rige el comportamiento humano en general, de una ética profesional aplicada a las diversas profesiones y que en el caso de la Educación Social, se plasma concretamente en la existencia de unos principios, unas normas y unos derechos referidos a los diversos ámbitos de actuación del educador social”. Entonces, la Carrera de Educación debe manejarse como la columna de todas las profesiones y oficios, en donde el docente de profesión es el primer educador social, cuya ética está involucrada en el comportamiento del ser humano, como profesional usuario de la sociedad: de tal modo, ese mismo ser humano es forjador de la sociedad misma.

La educación como carrera desprende en la sociedad una “pulpería de conocimiento”, dentro de un empuje, enfoque y dinamismo, como las mismas pulperías de nuestros pueblos. Hay de todo un poco: influye en lo económico, lo político, lo cultural, lo deportivo, en el entretenimiento, la tecnología y en el uso de esta, porque en la sociedad todo ello está, pero el ordenamiento de esta empieza y será central en la educación. Por ende, la carrera de Educación de la Universidad Florencio

del Castillo contempla estos factores, que, como indica el proverbio africano con que se inició el texto: la tribu, llamada sociedad, influenciará al estudiante, al niño, al futuro ciudadano. En consecuencia, es bueno como universidad enfrentar la Carrera de Educación con respecto hacia esa influencia.

Papel del educador dentro de la sociedad

Enfoco el papel del educador dentro de la sociedad como el protagonista finito que demuestra la carrera; el educador que se desarrolla en sus diversas disciplinas en nuestra universidad (UCA), referidas a educación, debe tener, desde su preparación, la consigna de educador social; la carrera debe darle la forma de conseguir las armas para lograr ser el educador social, para que, cuando la escuela se encarga de educar al niño, este sea mediatizado por una tribu, cuyo enfoque no tenga una brecha de la realidad, respecto de la universidad. La Carrera de Educación en la Universidad Florencio del Castillo debe cerrar esa brecha, a fin de que el papel del educador dentro de la sociedad, no sea solo de título, sea de corazón, como el ejemplo del educador Ron Clark (película sobre “La historia de Ron Clark” de Haines, director, 2006), quien ante los retos sociales pueda tener cómo lograrlo. (Sin duda, la universidad tiene toda esa potestad para lograrlo).

Conclusiones respecto del impacto que tiene la carrera en la sociedad

Siguiendo el eje del artículo, la Carrera de Educación, en un mundo en donde se puede decir que los valores tradicionales están revueltos, en donde tantas veces tenemos la sensación de perder el norte hacia dónde nos dirigimos, al tener la impresión de correr y correr pero sin saber hacia dónde vamos o por qué lo hacemos. Como educador social, desde la perspectiva de persona en contacto con otras, de diversas edades y conocimientos, y como humano que vive su vida entera aprendiendo, educándose y educando, con los que comparte su vida, están, pues, en el mismo auge.

Ningún ser humano está exento de ello; se incorporan nuevas habilidades día tras día, un ejemplo que



pareciera ilógico, pero que calza exacto en el convivio y en educarse (en forma directa e indirecta de enseñanza y aprendizaje); así, la Carrera de Educación debe plantear emprendimiento, no solo la carrera para trabajar en una institución con niños y jóvenes, sino como posible empresa, como aporte a la sociedad. Mostrar la carrera a una sociedad que inculque en el educador, como docente social, las armas para manejar la “pulpería de conocimientos” dentro de este mundo globalizado. La Carrera de Educación de la Universidad Florencio del Castillo debe actualizarse y seguir manteniendo su motor de emprendedurismo y cierre de brecha con la realidad, porque eso es lo que está aportando a una sociedad. Es, sin duda, la tribu que educa al niño.

Referencias bibliográficas

Brockway, J. Burkons, H. Cox, T. Friend, B. Gilad, A. Jackson, P. McNeil, C. Ord, M.

Randall, J. (Productores), Haines, R. (Director) (2006). La Historia de Ron Clark. Estados Unidos. Productora TNT.

Pantoja, Luis. **Un esbozo de código deontológico del educador social**. Universidad de Deusto, revista Claves de la Educación Social (Número 3, Abril 1998). Bilbao, España.

--

Sociedad, definición

Recuperado en https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Especial:Libro&bookcmd=download&collection_id=a7b930f7a61a83f46a7e85452e14fea0d644e8d8&writer=rdf2latex&return_to=Sociedad)

Bach. Técn. Miguel Ángel Cordero Solís

Educador

