

»» LA ENSEÑANZA de las Ciencias Naturales, “MOTOR GENERADOR DEL CONOCIMIENTO”.



Como educador con más de 30 años al servicio de la educación costarricense, he podido constatar la relevancia del impacto que ha provocado el estudio de las ciencias naturales en el fortalecimiento de nuestro sistema educativo. Todas aquellas iniciativas de investigación científica que han nacido en el seno de las aulas de cientos de centros educativos, a la luz de la motivación y acompañamiento de los profesores de ciencias naturales, que se han convertido en exitosos descubrimientos generadores de grandes

proyectos de interés científico, para solventar cuantiosas necesidades de muchas personas, con el objeto de impulsar emprendedurismo a otros, lo cual permite constituirse a sus creadores en pequeños investigadores en potencia, a fin de obtener destacados reconocimientos, en los ámbitos nacional e internacional.

El estudio de las ciencias naturales ha sido la plataforma sobre la que surgieron las “Ferias

Científicas”, desde las aulas de los centros educativos a fases circuitales, regionales y a escala nacional (Feria de Ciencia y Tecnología), auspiciada por la Universidad de Costa Rica; del mismo modo, en el concierto internacional, en prestigiosas universidades en los Estados Unidos de América, gracias al aporte de la empresa privada, especialmente la transnacional. Frente al éxito alcanzado por el programa de ferias científicas, el Ministerio de Educación Pública ha impulsado otros programas de ferias, con el mismo propósito de despertar e impulsar el interés científico de nuestros educandos, por medio de eventos como Expoingeniería y Expojoven.

Ha sido asombroso observar la adquisición de habilidades blandas en una gran mayoría de niños y jóvenes en la planificación, organización, ejecución de sus proyectos científicos, bajo la dirección de los docentes de todas las asignaturas y especialidades, y ya no únicamente de los profesores de ciencias naturales. El liderazgo, trabajo en equipo, responsabilidad, colaboración, facilidad de expresión y presentación personal fortalecen sus personalidades.

La realización de las ferias institucionales se convierte en una verdadera fiesta cívica y científica; la alegría y empoderamiento a la hora de exponer sus proyectos a los jurados y asistentes en este tipo de proyectos es digno de destacar.

Los profesores de Ciencias Naturales deben continuar siendo líderes en esta vocación, de instruir e incentivar el deseo de realizar investigación por parte de sus estudiantes, que ya, de por sí, están en una edad y etapa de sus vidas con una mente abierta al descubrimiento de nuevas cosas.

Los profesores de Ciencias Naturales deben continuar siendo líderes en esta vocación, de instruir e incentivar el deseo de realizar investigación.

José Francisco Bolaños Rodríguez
Máster en Administración Educativa

