

# LOS RETOS DEL NUEVO PROFESIONAL.



Hoy en día, encontramos que los retos para los nuevos profesionales de esta era, no solo son el profesionalizarse, el lograr concluir con su carrera académica, sino una gama de calidades personales que les permitan adaptarse a las condiciones del entorno laboral.

Lo único seguro que tenemos es el cambio, por lo que debemos de estar preparados para esto; pero, en forma natural, el ser humano trae consigo esa actitud que es resistencia al cambio. En el pasado, ello era algo excepcional; no obstante, en la actualidad, por el contrario, el cambio se está dando de una forma precipitada, al ser la única manera de mantenerse vigentes y competitivos.

Encontramos estos retos en todos los actores que participan en la formación del nuevo profesional, desde las instituciones en donde las universidades deben de luchar activamente por mantener actualizadas sus carreras y programas académicos, y así poder entregar al mercado profesionales de buen nivel, acordes con la actualidad de la realidad laboral: ello implica, en muchas ocasiones, un reto excepcional, pues deberán de ir más allá y más rápido de lo que el mismo sistema estatal permite.

Para el profesor universitario, este reto conlleva una actualización permanente en todas las áreas,

porque hoy día tienen que luchar con el fenómeno de la información en la mano de todos, el internet en los celulares. Tenemos el agravante de que no toda la información es confiable ni veraz; además, debido a la saturación de información que recibimos por los diferentes medios, los estudiantes y la sociedad en general, normalmente, no terminan de leer un reportaje completo, y discriminan la información, sin un criterio serio, solo con base en lo poco que leyeron o asimilaron de la información: emiten criterios basados en asuntos a priori, argumentando y cuestionando criterios profesionales. Los profesores tienen que estar atentos a todos los detalles que implica esta transformación en la forma de trasladar el conocimiento a esta generación de nuevos profesionales, dado que conlleva una gran responsabilidad. Dentro de estos retos, está la formación de profesionales con valores éticos, capaces de enfrentar un mundo lleno de situaciones que puedan comprometer su dignidad, a fin de que puedan emitir criterio sobre temas de actualidad tanto nacional como internacional, ya que vivimos en un mundo totalmente globalizado.

Finalmente, en esta secuencia fáctica, encontramos al actor principal, el estudiante universitario, el cual no solo ha tenido que visualizar todo el panorama que comenté

**“La formación del nuevo profesional involucra preparación integral y actualización continua.”**



anteriormente, sino que, en consecuencia, debe de identificar, con base en sus competencias personales, cuáles serán las áreas y los nichos del mercado donde se podrá desenvolver de forma exitosa a escala profesional, sin olvidar la necesidad de la pluralidad de idiomas, la versatilidad, la capacidad de movilización, el uso de la tecnología y la ejecutividad, con la que deberá enfrentarse en este mundo globalizado.

El estudiante universitario, en suma, no debe dejarse intimidar por las noticias constantes de la saturación de profesionales de las distintas áreas, sino que tiene que confiar en sí mismo, en su excelencia y en que su preparación integral lo llevará a generar una ventaja competitiva con el resto del mercado de profesionales. En definitiva, esta es la única vía hacia el éxito.

**MBA. Francisco Robledo García.**  
Máster en mercadeo y comercio  
internacional, empresario, asesor  
independiente y profesor universitario.





## Horarios flexibles y facilidades de pago.

### *Bachillerato y Licenciatura en:*

- Administración de Empresas con énfasis en Banca y Finanzas
- Administración de Recursos Humanos
- Contaduría y Contaduría Pública
- Administración Educativa
- Educación Especial
- Educación Preescolar
- Educación con énfasis en I y II Ciclos
- Enseñanza de las Ciencias Naturales
- Educación Física
- Derecho

### *Maestrías:*

- Administración Educativa
- Educación con énfasis en I y II Ciclos
- Educación Preescolar
- Psicopedagogía