GESTIÓN EMPRESARIAL E INNOVACIÓN desde la Educación Especial.

El tema de gestión empresarial históricamente, no había sido contemplado como parte del desarrollo profesional del educador; sin embargo, la dinámica económica actual ha variado de forma trascendente, al dar un giro al perfil profesional con el que debe contar el educador.

Décadas atrás, la inserción laboral de los profesionales que egresaban de las diferentes universidades estaba garantizada en su mayoría, por el Estado o por grandes empresas ya consolidadas; no obstante, esta dinámica económica, unida a diversos factores sociales, hace que, en la actualidad, un número importante de estos nuevos profesionales ya no encuentren en aquellas empresas sus ofertas laborales.

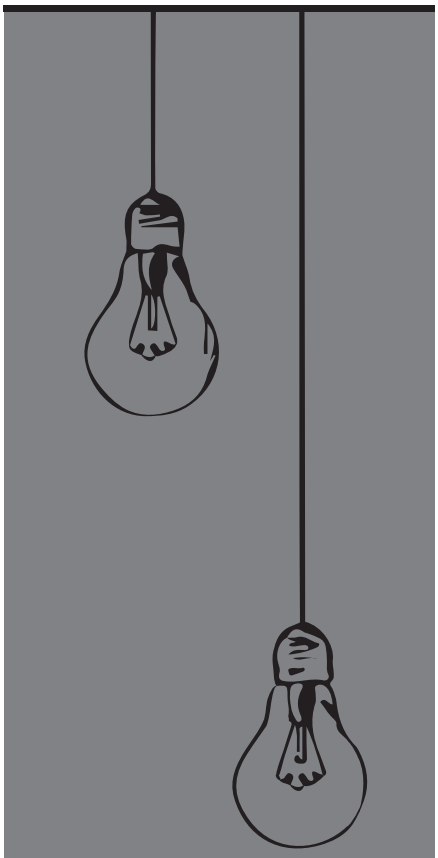
A pesar de parecer un panorama negativo, es todo lo contrario: esta puede ser la oportunidad para que conceptos como emprendimiento, gestión empresarial e innovación formen parte del perfil del nuevo profesional en Educación Especial.

Cuando se habla de gestión empresarial, se hace mención a elementos, medidas, estrategias y destrezas, que pueden ser llevados a cabo, con el fin de que una actividad económica o empresarial, sea viable económicamente. Para que esto sea posible, se mencionan cuatro aspectos fundamentales: la planificación, la organización, la comunicación y el control de la gestión.

Por su parte, el concepto de emprendimiento (en lugar de emprendedurismo o emprendeduría, que según algunos autores son traducciones incorrectas de la palabra inglesa entrepreneurship), hace referencia a un negocio que es llevado a cabo por una persona, gestionado por sus propios medios, y que se mantiene gracias a los ingresos económicos que reporta. El emprendedor será dueño de su negocio o actividad y no se encontrará laborando en una relación de dependencia con un patrón.

Conscientes de esta realidad, se presentan para el nuevo profesional los retos de asumir su búsqueda de empleo, mediante el emprendimiento de nuevos proyectos, los cuales brinden respuestas a las necesidades de una sociedad que cambia a diario.

Para el profesional en Educación Especial, que pretende iniciar su proyecto propio, existen infinidad de opciones: podemos ir más allá de la simple visión de las tutorías en el hogar y brindar evaluaciones, seguimiento de casos, formación de equipos colaborativos, asesoramientos, consultorías, atención particular. (Además de contar con la posibilidad de capacitarse en terapias alternativas



“Para el profesional en Educación Especial, que pretende iniciar su proyecto propio, existen infinidad de opciones: podemos ir más allá de la simple visión de las tutorías en el hogar y brindar evaluaciones, seguimiento de casos, formación de equipos colaborativos, asesoramientos, consultorías, atención particular.”

o especialidades complementarias, que permitan brindar servicios variados e innovadores). Terapias asistidas con animales, musicoterapia, métodos específicos certificados, psicopedagogía, coaching educativo, son algunas de las múltiples opciones para enriquecer el currículo del profesional en educación que pretende innovar.

Para asumir con éxito estos retos, es necesario que el nuevo profesional sea capaz de reconocer que, en este camino, se encontrará con obstáculos que deberá sortear; además, que los proyectos de emprendimiento exitosos deben tener una cuota importante de creatividad, calidad, flexibilidad y compromiso.

Finalmente, lo invito a tomar unos minutos, visualizarse como un emprendedor potencial y pensar en ese sueño, esa meta o ese proyecto personal, que siempre ha querido desarrollar. Analice y pregúntese: ¿cuál es su situación actual? ¿Cuál es su situación deseada? ¿Qué acciones debe tomar para pasar de esta situación actual a su situación deseada?... A partir de ahora, ¡a trabajar por ello!

Mag. Andrea Guzmán Castillo.
Licenciada en problemas de aprendizaje y administración educativa, magister en psicopedagogía y profesora universitaria.

Desarrolla de manera integral
las 4 habilidades esenciales:
habla, escucha, lectura y escritura.