

ARTÍCULO

---

## » Lectura académica: Sinónimo de un profesional crítico.



Como docente de Contabilidad, siempre en mis lecciones les insisto a mis estudiantes la importancia de la lectura, y sobre todo la lectura de las Normas Contables.

¿Les ha sucedido que les consultan sobre un tema que ustedes conocen, pero no son capaces de brindar una respuesta más ajustada a lo que la persona quiere escuchar? Cuando adquirimos conocimientos, ya sea en la escuela, en el colegio, en la universidad o en el trabajo, prestamos atención al profesor, supervisor o jefe, pero no investigamos más a fondo en los temas que nos parecen interesantes y mucho menos en aquellos que no son atractivos para nosotros.

### **La importancia de la lectura**

Como docente de Contabilidad, siempre insisto a mis estudiantes sobre la importancia de la lectura y, sobre todo, la lectura de las Normas Contables. Cuando les consulto sobre un término, me brindan una respuesta muy pobre, independientemente del nivel académico. Esto se debe a que aprendieron un concepto generalizado, fácil y al punto. Por ejemplo, les pregunto: “-Chicos, ¿qué es un Activo?”, ellos responden: “- un bien que tiene la empresa, como vehículos y edificios”. Si bien la respuesta es acertada, como profesor, me queda un sinsabor.

Por esa razón les digo: “- Según la normativa, un activo es un recurso económico controlado por la empresa, que proviene de sucesos pasados y se espera que genere beneficios económicos futuros.” Un ejemplo de esto es el caso de las cuentas por cobrar, que la empresa puede controlar con descuentos al cliente. Esto proviene de un suceso pasado, que es la venta a crédito y se espera un beneficio futuro, la cual es entrada de efectivo al cancelar dicha cuenta. De paso, les invito a leer la norma de contabilidad NIIF 9 Instrumentos Financieros.

Con ese concepto, la mayoría de los estudiantes logran entender mucho más profundamente lo que realmente nos quieren decir las normas y ven que, no solo se trata de una simple definición, sino más bien de una agrupación de términos que se relacionan entre sí. A partir de ahí, comienzan a interesarse más en su carrera.

**Si no leemos, estamos obligados a creer en los demás, por ejemplo, si en mi clase brindo un concepto o un procedimiento erróneo, pero un estudiante que ha leído y sabe que me he equivocado, tiene la potestad de corregirme y brindarme una respuesta objetiva de su criterio, los demás quedarán con concepto equivocado o con la duda.**

### **Beneficios de la lectura académica**

El reconocido autor Peter Drucker menciona que “La gestión del conocimiento es la clave para el futuro de las organizaciones, ya que permite transformar la experiencia en valor y conocimiento aplicable” (Drucker, 2007, p. 98). Si no leemos, estamos obligados a creer en los demás. Por ejemplo, si en mi clase brindo un concepto o un procedimiento erróneo, pero un estudiante que ha leído y sabe que me he equivocado tiene la potestad de corregirme y brindarme una respuesta objetiva de su criterio. Los demás quedarán con un concepto equivocado o con dudas. Otro beneficio de la lectura es que mejora la capacidad de investigar, ya que vamos adquiriendo distintos conocimientos que hacen que nuestra mente sea más abierta y generemos más ideas.

### **Fomentando la lectura**

En nuestras clases, podemos crear foros o conversatorios, incentivar lecturas grupales o individuales, y luego discutir las entre todos. Esto ayudará a mejorar la concentración y el entendimiento de los temas.



### **Conclusión**

Al integrar la práctica de la lectura en la lección, se fomenta la disciplina y las habilidades de comunicación de los estudiantes, quienes se formarán como profesionales capaces de brindar criterios objetivos.

**Como docente de Contabilidad, siempre en mis lecciones les insisto a mis estudiantes la importancia de la lectura, y sobre todo la lectura de las Normas Contables.**



**Lic. Francisco Javier Chacón Jara**  
Licenciado en Contaduría Pública.  
Experiencia como Administrador del Fondo de Ahorro y Garantía de JASEC, y actualmente docente universitario de la carrera de Contaduría Pública.