

ARTÍCULO



Gestión del conocimiento a través de la lectura académica en la educación superior

Alguna vez se ha preguntado ¿De qué forma el conocimiento puede quedar plasmado en el subconsciente? Y ¿Cómo este conocimiento puede ser interiorizado para poder llegar a ser aplicado?

¿Alguna vez se ha preguntado de qué forma el conocimiento puede quedar plasmado en el subconsciente? y ¿Cómo este puede ser interiorizado para poder llegar a ser aplicado? La respuesta es: el aprendizaje; el cual es clave para aplicar dicho conocimiento. Por eso, el uso de herramientas externas como el internet, conferencias técnicas y la lectura de autores específicos representan el vehículo más apropiado para consolidar lo aprendido.

A pesar de que existen grandes facilidades tecnológicas, el pensamiento crítico, la lectura de casos y los hechos plasmados por los autores continúan siendo los criterios o formas favoritas para fomentar el conocimiento y el aprendizaje. El escritor Paulo Freire expresa que la lectura no es un acto mecánico, sino una cuestión crítica donde se garantizan la comprensión, la reflexión y el cuestionamiento. La lectura de autores sobre hechos, experiencias y experimentos aplicados, no solo amplía las perspectivas, sino que también colabora en generar serios cuestionamientos y puntos de partida distintos. Este tema no se queda aquí; cuando hay un aumento en la lectura y en la variedad de textos, se puede fortalecer el criterio y colaborar en el proceso del aprendizaje.

Asimismo, Freire, en su libro “La educación como práctica de la libertad” y “Pedagogía del oprimido”, nos sugiere que la lectura es una herramienta de libertad y que genera un pensamiento autónomo. Con esto, el autor indica que la lectura de temas específicos nos puede llevar a perspectivas que, en nuestro día a día, no podríamos comprender. Realizar una lectura profunda para investigaciones, proyectos, interpelaciones públicas, cursos específicos y demás corresponden a momentos clave para poder ampliar el conocimiento y generar aprendizaje.

Imaginemos que vivimos en una granja y que hemos estado en ella desde nuestro nacimiento; nunca hemos salido de la misma, la misma se ubica en una zona bastante alejada, cuyo acceso a la

Realizar una lectura sobre temas específicos para: investigaciones, proyectos, interpelaciones públicas, cursos específicos y demás son los momentos más claves para poder ampliar el conocimiento y generar aprendizaje.

ciudad es complejo. Un día, en nuestra etapa adulta, decidimos conocer el exterior. Inmediatamente logramos captar un mundo que hasta hoy era inexistente, la nueva experiencia nos dio la oportunidad de probar comida distinta, conocer lugares como edificios, e interactuar con personas de costumbres completamente distintas. Al final de este día, el aprendizaje y el conocimiento se dieron gracias a la decisión de aventurarse y obtener esas experiencias; lo cual sucedería de igual manera con el conocimiento y aprendizaje por medio de la lectura.

Realizar una inmersión literaria nos da la capacidad de aprender nuevos temas y, por defecto, nos proporciona un criterio para poder discutir y debatir en espacios pertinentes. Cuando no realizamos la debida lectura, existe una enorme probabilidad de que no salgamos del pueblo, sin poder experimentar todas las oportunidades y vivencias que esta aventura nos pudo ofrecer.

Finalmente, es importante entender que el criterio propio se basa en experiencias ya vividas o, en este caso, en aprendizajes o experiencias compartidas de otras personas. Muchas veces, al realizar una lectura, podemos ponernos en los zapatos de muchos autores y comprender la perspectiva señalada según la experiencia. Leamos sin miedo; aventurémonos a abrir esas puertas y aprender más sobre lo que muchos autores nos quieren ayudar a conocer. La lectura es la manera más fácil de generar conocimiento

**Leamos sin miedo,
aventurémonos en abrir
esas puertas y poder
aprender más sobre lo
que muchos autores
nos quieren ayudar a
aprender. La lectura es
la manera más fácil de
generar conocimiento.**



Lic. José Pablo Vargas Céspedes
Economista con una Especialidad
en Mercado de Valores, con amplia
experiencia en Banca, Finanzas y Riesgos.
Auditor de Riesgos para una Entidad
Bancaria Privada.

