ARTÍCULO

Ética y Tecnología: Desafíos de la IA en la Educación

Existen debates en torno al uso de la IA en el ámbito de la educación y sus implicaciones a nivel global en el desarrollo de la sociedad.

La Inteligencia Artificial (IA en adelante) forma parte de era digital actual y se ha potencializado en diferentes áreas, incluida la educación.

A pesar de que la ética aplicada a la educación con IA es un campo inexplorado por muchos, entenderla es de suma importancia actualmente por los desafíos éticos que representa.

El uso de la IA en la educación (AIDE, por sus siglas en inglés) ha revolucionado los procesos y experiencias de enseñanza-aprendizaje en general, pero la ética al utilizar IA no se puede dejar de lado.

Principios éticos de la inteligencia artificial en educación.

Algunas organizaciones que se han preocupado por emitir lineamientos sobre la ética y la IA en la educación son las siguientes: UNESCO Ethics AI (2020), UNESCO Education & AI (2021), Beijin Consensus, OCDE (2021), Comisión Europea (2019), European Parliament Report AI Education (2021), UNICEF (2021) y Foro Económico Mundial (2019). Observatorio / Instituto Para el Futuro de la Educación (2023).

La siguiente imagen tomada del Observatorio / Instituto Para el Futuro de la Educación (2023), muestra los principios éticos de la IA en la educación:

Retos

Existen debates en torno al uso de la IA en el ámbito de la educación y sus implicaciones a nivel global en el desarrollo de la sociedad.

La IA ha generado posibilidades, pero también existen retos asociados con la ética al utilizarla en la educación. Según la UNESCO (2019), los seis principales desafíos son los siguientes:

- Desarrollar una visión integral de las políticas públicas en materia de IA al servicio del desarrollo sostenible.

Se requiere de un enfoque consciente y colaborativo que permita que la IA se utilice de manera inclusiva y respete los principios de la ética educativa

- Garantizar la utilización equitativa e inclusiva de la IA en la educación.
- Preparar a los docentes para una educación dirigida por la IA.
- Desarrollar sistemas de datos inclusivos y de calidad.
- Reforzar las investigaciones sobre la IA en la educación.
- Tomar en consideración las cuestiones éticas y de transparencia en la recopilación, la utilización y la difusión de los datos.

Estos retos han sido abordados a escala mundial por las diferentes organizaciones internaciones respectivas con el fin de promover la ética en el uso de la IA en la educación, pero los esfuerzos deben ser de la sociedad como un todo para mitigar los riesgos éticos.

Recomendaciones

La UNESCO (2021) ha establecido una serie de recomendaciones sobre la ética en el uso de la IA en la educación que constituyen un marco integral y global que guíen el desarrollo y uso de la IA en la educación. A continuación, un resumen algunas de las recomendaciones:

- Equidad y no discriminación: Adoptar un enfoque inclusivo.
- Transparencia y explicabilidad: Condiciones fundamentales para garantizar los principios éticos.

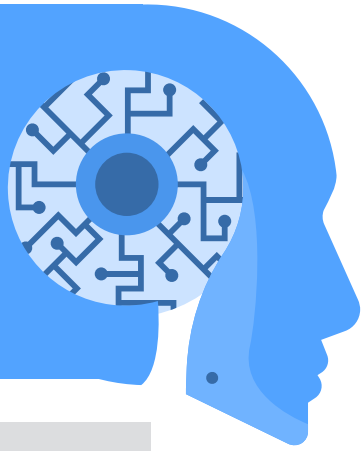
- Responsabilidad y rendición de cuentas: Por parte de los actores de la IA.
- Sostenibilidad: Lograr balance entre dimensiones humanas, sociales, culturales, económicas y ambientales.
- Seguridad y protección: Mediante el desarrollo de marcos de acceso a los datos que respeten la privacidad.
- Derecho a la intimidad y protección de datos: Marcos de protección de datos y mecanismos de gobernanza adecuados, protegidos por los sistemas judiciales.
- Sensibilización y educación: Educación abierta y accesible en materia de ética en el uso de la IA.

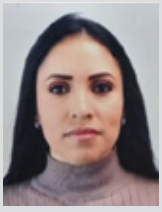
Conclusión

Es de suma importancia que las y los educadores, desarrolladores de IA y legisladores a nivel global trabajen de forma conjunta para establecer marcos éticos sólidos que guíen el desarrollo y la implementación de la IA en el ámbito educativo.

Son múltiples las oportunidades que ofrece esta herramienta a nivel pedagógico, pero se requiere de un enfoque consciente y colaborativo que permita que la IA se utilice de manera inclusiva y respete los principios de la ética educativa.

La IA ha generado posibilidades, pero también existen retos asociados con la ética al utilizarla en la educación.





Licda. Laura María Pérez Alvarado
Licenciada en Contaduría Pública.
Docente de la carrera de Contaduría Pública y Administración de Empresas con énfasis en Banca y Finanzas.

Referencias

Observatorio / Instituto Para el Futuro de la Educación. (2023). *Principios éticos de la educación con inteligencia artificial (IA)*. Observatorio. https://observatorio.tec.mx/edu-news/principios-eticos-de-la-educacion-con-inteligencia-artificial-ia/

UNESCO. (2019). *Los retos y las posibilidades de la inteligencia artificial en la educación.* UNESCO. https://www.unesco.org/es/articles/los-retos-y-las-posibilidades-de-la-inteligencia-artificial-en-la-educacion

UNESCO. (2021). *Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial*. UNESCO. https://www.unesco.org/es/legal-affairs/recommendation-ethics-artificial-intelligence