Artículo carrera de
Administración de Recursos Humanos

Virtualidad, un nuevo estilo de educación

Es acortar distancias, llegar donde no se llegaba, generar beneficios, promover la lectura, el análisis, la investigación, el desarrollo de habilidades, porque no dejamos de ser seres sociables; pero existe un mundo más avanzado y más tecnológico.

Inicié mis estudios universitarios por diferentes situaciones, veintitrés años después de mi bachiller en Educación Media. Me encontré que las empresas educativas se hacían diferentes, en el salón de clases: yo era diferente, pues estaba rodeado de caras jóvenes, mentes frescas y con diferentes habilidades, respecto de lo que había aprendido.

Ya eso implicaba un cambio para mi vida. En mi segundo cuatrimestre del salón de clases a la virtualidad, otro cambio para mí de manera repentina. Con la pandemia, apareció una alternativa que poco usábamos, ni siquiera la imaginaba, más por el modelo con el que había crecido.

Esta experiencia implicó aceptar los cambios, como dirían mis profesores: "necesité reinventarme" y adaptarme a lo que en un momento consideré que no serviría. Un cambio en las clases, un cambio en la enseñanza, en los exámenes, un cambio en todo.

Con ello, valoro mucho los esfuerzos de cada uno de los profesores, de mis nuevos amigos y compañeros, que han formado parte de este proceso.

Desde mi óptica, en este contexto, considero que hay lecciones aprendidas y cuanto hemos avanzado requiere de darle seguimiento, trazabilidad, a partir de las experiencias aprendidas. Debe destacarse que "la incorporación de la tecnología en los procesos educativos se vislumbra como algo más que una moda, y toma más relevancia en la oferta académica de las instituciones de educación" (Moreira y Delgadillo, 2015).

Debemos facilitar y promover una transformación educativa que responda a las exigencias actuales, de un mundo virtual según se desarrolla entre nosotros, sumamente dinámico, y que, quizá, no veíamos hasta que nos llegó la pandemia. Hablamos de actividades del día tras día, que, ahora, se hacen virtualmente: citas médicas, reuniones, compras, gimnasio, visitas sociales y clases virtuales.

Debemos facilitar y promover una transformación educativa, que responda a las exigencias actuales

Tal vez, al principio, la educación virtual nos llevó a descartar este método, pensando que los estudiantes deben estar sentados en los salones de clase, o que, en casa, no se aprende. No es un asunto de mantener la presencialidad o la virtualidad. Es un asunto de desarrollar medidas que garanticen el acceso a la educación, de cambiar la perspectiva y de gestionar un modelo práctico, interactivo, accesible y útil a las diferentes maneras de aprender y enseñar.

Es abrir nuestros horizontes, no solo del conocimiento y del saber, sino de la empatía, la comprensión, construyendo de manera solidaria junto con los estudiantes un nuevo modelo, con las experiencias aprendidas durante esta pandemia. Es dar consideración al modelo de educación que se ha desarrollado durante muchos años y hacer los ajustes a los cambios propios de un mundo de constante evolución.

No se trata de lo que los estudiantes hacen o no hacen, sino de qué acciones pueden garantizar y fortalecer nuestra educación, buscando la calidad, la excelencia y esa transformación educativa, en un mundo mucho más tecnológico y de conocimiento más a la mano. No es enseñar y dar clases como siempre…: es transformar, convertir, adaptar lo que hacíamos. Es acortar distancias, llegar donde no se acudía, generar beneficios, promover la lectura, el análisis, la investigación, el desarrollo de habilidades porque no dejamos de ser seres sociables; pero existe un mundo más avanzado y más tecnológico.

No es enseñar y dar clases como siempre…: es transformar, convertir, adaptar lo que hacíamos.

Debemos asumir retos para mejorar el aprendizaje, así como reemplazamos los libros físicos, la biblioteca, los periódicos, los cuadernos de examen y cuantas herramientas más; no debemos de tener miedo de romper paradigmas; debemos de estar alineados a los cambios.

La Universidad debe migrar a los estudiantes los conocimientos y las herramientas a un mundo más virtual, de constantes cambios y múltiples obstáculos, un mundo donde las oportunidades laborales también han cambiado y debemos adaptarnos.

La virtualidad es una oportunidad que cada vez va tomando más fuerza; es una transformación de lo que se hacía; es un nuevo modelo de enseñanza y aprendizaje que debe dar impulso a las lecciones aprendidas. Se requiere de análisis para lograr el equilibrio entre los cambios y la socialización como seres humanos.

Referencias

Moreira, C. y Delgadillo B. (14 de noviembre de 2022). La virtualidad en los procesos educativos: reflexiones teóricas sobre su implementación. https://www.scielo.sa.cr

Salas, O. (14 de noviembre de 2022). Con o sin pandemia, Costa Rica debe mejorar acceso a Internet en escuelas y colegios. https://www.ucr.ac.cr

Luis Carlos Loaiza Solís.
Estudiante de Administración de Recursos Humanos.