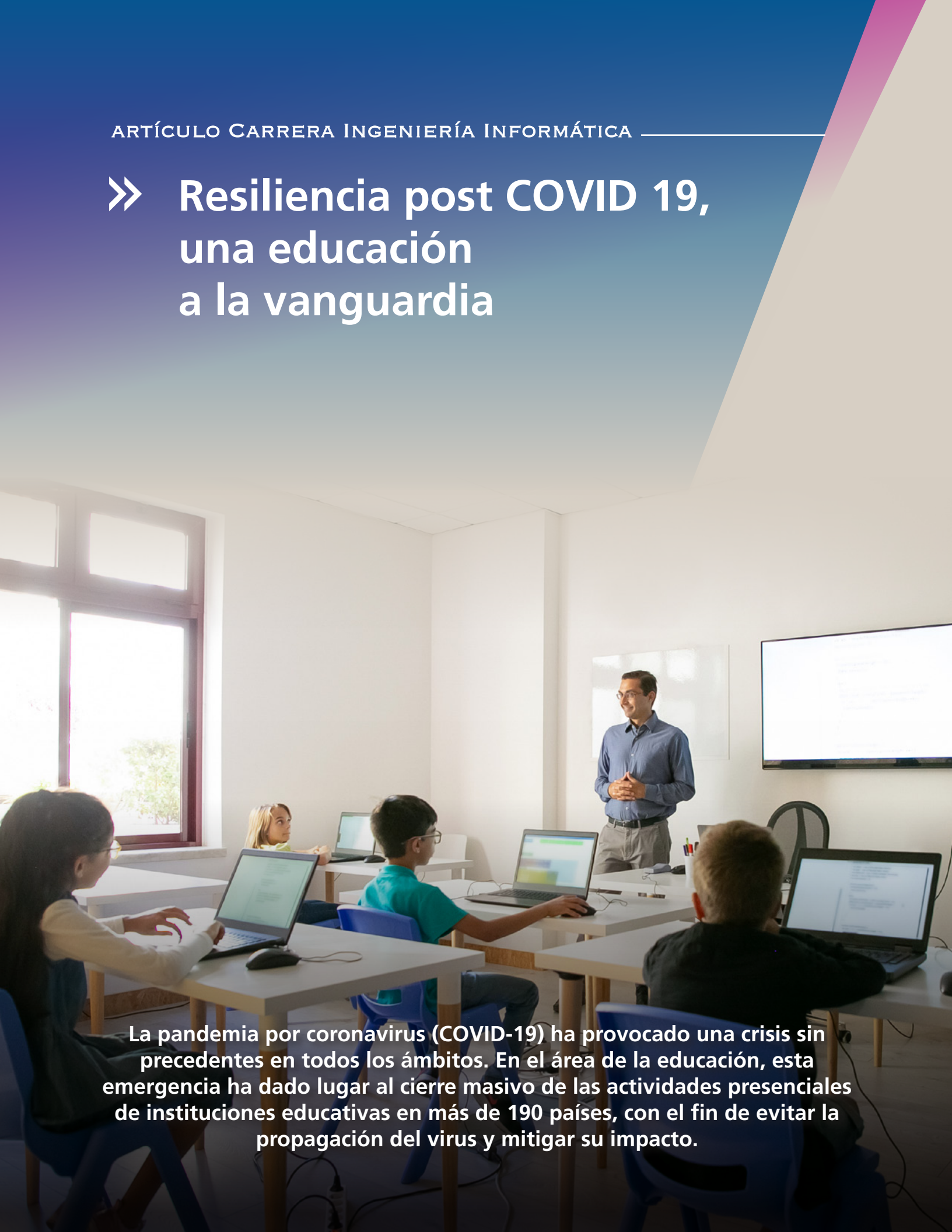


» Resiliencia post COVID 19, una educación a la vanguardia



La pandemia por coronavirus (COVID-19) ha provocado una crisis sin precedentes en todos los ámbitos. En el área de la educación, esta emergencia ha dado lugar al cierre masivo de las actividades presenciales de instituciones educativas en más de 190 países, con el fin de evitar la propagación del virus y mitigar su impacto.

El mundo se vio transformado por los efectos y consecuencias generados por la pandemia COVID 19; la resiliencia permitió un acople fundamental en cada sector económico, laboral y educativo. El reto de cada persona fue transformar sus tareas diarias y acoplar sus hogares para teletrabajar y, a la vez, se convirtieron en aulas virtuales para la población estudiantil, gracias a la versatilidad que la tecnología ofrece y pone a disposición de cada persona: los beneficios ajustados a las necesidades. La tecnología constantemente está en avances y cambios, que son para facilitar las tareas diarias de cada persona. En el ámbito de educación, existen grandes aportes que fomentan el continuo aprendizaje, transformado el formato de la educación y que esta esté a la vanguardia, frente a cualquier adversidad que se presente en el mundo.

Según datos del sitio *World Vision*, “La pandemia por coronavirus (COVID-19) ha provocado una crisis sin precedentes en todos los ámbitos. En el área de la educación, esta emergencia ha dado lugar al cierre masivo de las actividades presenciales de instituciones educativas en más de 190 países con el fin de evitar la propagación del virus y mitigar su impacto”.

Por lo tanto, para los efectos o consecuencias que se tuvieron que enfrentar en Costa Rica y en todo el mundo, se planteó como objetivo buscar cómo minimizar el impacto en la educación, mediante el uso de la tecnología para evitar las grandes secuelas que aquellos pudieron haber generado en la población estudiantil, acoplándose a las necesidades que dictaba la pandemia.

El Estado en Costa Rica, agilizó su estrategia para dotar a la mayoría de la población con las herramientas tecnológicas necesarias, a fin de eliminar las brechas y procurar cierta igualdad, garantizando siempre la continuidad del aprendizaje.

Resiliencia post Covid-19

Los desafíos que se presentaron al inicio de la pandemia abrieron una puerta a la resiliencia, tanto del Estado como de cada persona que requería de ajustar sus necesidades, en temas laborales, actividades físicas y, sobre todo, el giro de 360 grados que se dio en el tema de la educación.

La educación es un hito importante de cada país y de cada persona, ya que dota del conocimiento en diferentes ámbitos o carreras, que hace posible la superación de cada individuo y colectivamente hablando, representa la fortaleza de una sociedad.

De la mano de la educación, los avances tecnológicos tienen un crecimiento diario; el mercado dicta nuevos requerimientos y en tema de la educación se han logrado tener muchas mejoras y facilidades que aportan grandes beneficios a la población. Actualmente, se cuenta con diversas herramientas que ayudan al profesional en docencia y, por ende, a los estudiantes, a tener clases didácticas y adaptadas en función del aprendizaje.

En aras de que nuestro país obtenga el máximo aprovechamiento de los beneficios del progreso tecnológico y la convergencia, el Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT) trabaja arduamente en la implementación de acciones, que generen un entorno habilitador para el despliegue de nuevas capacidades e infraestructuras digitales.

Tanto los docentes como la población estudiantil se han acoplado a la virtualización, para no quedar rezagados en un mundo que crece día tras día y donde la competencia lo exige.

En ese sentido, para la educación se precisa siempre de nuevos ajustes. Justamente, es con ayuda de la tecnología que se hace posible realizar el acoplamiento para satisfacer el deseo de aprender con el que cuentan los estudiantes.

Empresas mundialmente reconocidas como Microsoft, CISCO, DELL, entre otras, han facilitado al Estado costarricense, herramientas para aportar en pro de la educación. Es por ello que, para Costa Rica ahora se presenta el reto de dotar de una red de telecomunicaciones a toda la población e implementar el 5G (quinta generación), para atender conectividad en zonas rurales.

Al respecto, el MICITT indica que: “en aras de que nuestro país obtenga el máximo aprovechamiento de los beneficios del progreso tecnológico y la convergencia, el Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT) trabaja arduamente en la implementación de acciones, que generen un entorno habilitador para el despliegue de nuevas capacidades e infraestructuras digitales”.

En esa línea, la Universidad Florencio del Castillo (UCA) ofrece a la población estudiantil la carrera de Ingeniería Informática, con el objetivo de enseñar y educar a los estudiantes con el conocimiento general en el área de Informática, formando futuros profesionales con los conocimientos y cualidades técnicas requeridas, para que se ajusten a las necesidades que dicte el mercado y en vanguardia de la tecnología.

Estos futuros profesionales tendrán la responsabilidad de innovar para que el uso de la tecnología continúe adaptándose a los requerimientos del mercado, en paralelo al autodesarrollo de los centros educativos tanto públicos como privados,

no solo para hacer frente a las consecuencias ocasionadas por el Covid-19 y la constante evolución de la tecnología en la sociedad estudiantil, sino también a nuevas adversidades que se puedan vivir.

Conclusión

La sociedad siempre debe estar anuente a los cambios que se enfrentan, con ayuda de la tecnología y el abanico de opciones que esta provee para obtener todos los beneficios en la educación.

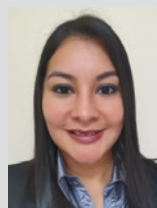
Los profesionales en el ámbito de tecnología tienen esa batuda para realizar, configurar y crear sistemas o acoplar la infraestructura, siempre en pro de la educación, para que sea versátil, ajustada a cada población en cualquier parte del mundo.

Es el momento oportuno para incentivar e innovar la educación con las nuevas tecnologías, aunado a las necesidades que dicte el mundo, y, con ello, contar con profesionales capaces, sin resistencia al cambio, para ofrecer, en cada área labora, lo mejor de sí, para desarrollo de Costa Rica.

Referencias

- Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones MICITT, Ruta 5G, Disponible en <https://www.micitt.go.cr/ruta-5g/>
- World Vision, La educación en tiempos de crisis desde la perspectiva de los maestros, Disponible en <https://www.worldvision.cr/blog/la-educacion-en-tiempos-de-crisis-desde-la-perspectiva-de-los-maestros>

Estos futuros profesionales tendrán la responsabilidad de innovar para que el uso de la tecnología continúe adaptándose a los requerimientos del mercado en paralelo al autodesarrollo de los centros educativos tanto públicos como privados, no solo para hacer frente a las consecuencias ocasionadas por el Covid-19 y la constante evolución de la tecnología en la sociedad estudiantil, sino, también, a nuevas adversidades que se puedan vivir.



Ing. Marcela Pavón Martínez
Lic. en Ingeniería de Gestión de
Proyectos Informáticos.