

» La Educación Virtual en Tiempos de Pandemia



La educación es el medio de desarrollo de las sociedades. Aquellas, en donde los sistemas educativos no son efectivos, están destinadas al fracaso, a la pobreza y al subdesarrollo.

La educación es el medio de desarrollo de las sociedades. Aquellas, en donde los sistemas educativos no son efectivos, están destinadas al fracaso, a la pobreza y al subdesarrollo. En la educación, encontramos un medio de mejoramiento de la calidad de vida de las personas, por medio de los aprendizajes y del desarrollo de habilidades y competencias de los futuros profesionales que la sociedad requiere.

Los modelos educativos se adaptan a los cambios de la tecnología y su desarrollo. Recordemos que, antes de los años 90, la tecnología era limitada y de poco acceso para las masas, y, en los últimos 30 años, el auge de las tecnologías de la información y la comunicación han tenido un crecimiento exponencial y aún no se detiene. En consecuencia, los modelos educativos se han adaptado con el objeto de aprovechar todas estas herramientas tecnológicas, para el beneficio de los estudiantes y el mejoramiento de la calidad, en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Aunado a este crecimiento en la era tecnológica, el mundo vive en tiempos de pandemia (Sars Cov-2). Desde el año 2019, se dieron los primeros casos, que, con el tiempo, se convirtieron en una pandemia, la cual traspasó las fronteras y excedió el número de casos que se esperaba; hasta la fecha, sigue con una tasa de contagio alta, con variantes cada vez más contagiosas.

Esto ha obligado a que los modelos educativos actuales cambien hacia la modalidad virtual. Si bien es cierto, se venían desarrollando procesos de educación asistida por medios remotos, el Covid-19 aceleró ese proceso: por las restricciones sanitarias, nos hemos vistos en la obligación de salvaguardar la vida de las personas y cambiar la educación presencial por la virtual o de entornos virtuales, aprovechando las tecnologías como recurso para desarrollar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Ello implica un gran impacto en los estudiantes

y docentes, porque no se puede sustituir un sistema educativo, en donde los estudiantes conviven en un contexto rodeados de compañeros, docentes, aulas y pizarras, por modelos remotos virtuales. Sin embargo, la tecnología ha sido una aliada para no detener los procesos de educación; ha sido el medio para continuar desarrollando las carreras y programas de aprendizaje en todos los entornos, desde la escuela hasta la educación superior.

Para muchos, la educación virtual es deshumanizante, porque no se vive el contexto de la presencialidad y el ambiente escolar, en donde se promueven no solo los conocimientos, sino también los valores; pero, en contraparte, nos da la oportunidad de continuar y evitar un mayor rezago en los aprendizajes de los educandos. Por esto, la virtualidad se ha convertido en un vehículo para afrontar la pandemia; no nos hace menos humanos; todo lo contrario, contribuye a la continuidad de los sistemas educativos, nos enlaza con personas y nos mantiene comunicados.

Para muchos, la educación virtual es deshumanizante, porque no se vive el contexto de la presencialidad y el ambiente escolar, en donde se promueven no solo los conocimientos, sino también los valores.



Un ejemplo claro es la Unidad de Educación Virtual de la Universidad Florencio del Castillo. Actualmente, tenemos más de mil estudiantes activos en diferentes cursos virtuales, damos apoyo y soporte a todos los estudiantes y docentes con un cálido servicio de atención y con amabilidad y empatía. Esta Unidad inició en el año 2019, en tiempos de pandemia y ha sido una falange de cooperación, para brindar educación de calidad a estudiantes de todas las carreras de la Universidad; hemos crecido cada año y, constantemente, estamos mejorando en pro de la educación y de brindar servicios de calidad, con un trato humano y solidario.

La educación virtual se ha convertido en un vehículo para afrontar la pandemia; no nos hace menos humanos; todo lo contrario, contribuye a la continuidad de los sistemas educativos; nos enlaza con personas y nos mantiene comunicados.



Mag. Damián Fernández Soto.
Máster en Administración Educativa y Desarrollo Curricular.
Coordinador de la Unidad de Educación Virtual de la UCA.