Derecho humano a la conectividad en Costa Rica, en el ámbito de las tecnologías de información y telecomunicaciones.

La incorporación de la conectividad por Internet como derecho humano, a fin de garantizar su gratuidad

para todo aquel que la necesite.

La importancia de la conectividad debe ser vista como una posibilidad de desarrollar las actividades sociales y económicas bajo el enfoque colaborativo. Para ello, el científico Antonio Batro (2017), "insta a la comunidad internacional a la incorporación de la conectividad por Internet como derecho humano y a garantizar su gratuidad para todo aquel que la necesite". En virtud de lo anterior, es que la conectividad en Costa Rica como país de derechos, ha presentado un cambio constante durante los últimos años; actualmente, la mayoría de la población hace uso de dispositivos tecnológicos que son operados por medio de la plataforma de telecomunicaciones, desde la comodidad de su casa, para realizar sus quehaceres diarios como lo son las labores domésticas, la educación, el trabajo y actividades de ocio.

La conectividad se ha convertido en un concepto relacionado con el tema de las clases virtuales, específicamente por la oportunidad que esto genera a las personas que aspiran concretar sus estudios de enseñanza primaria, secundaria y superior. Por ello, resulta necesario estar conectados a las tecnologías de información y las telecomunicaciones, las cuales van de la mano con el favorecimiento y beneficio del estudiante, toda vez de permitir su desarrollo y capacitación, lo que es posible, gracias a lo accesible y amigable que se han vuelto las aplicaciones, en las que se pueden recibir de forma colaborativa los diversos cursos.

El gobierno como medida para preparar al país, ha redoblado esfuerzos, por medio del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones, que invierte en recursos tecnológicos, contribuyendo a hacer posible la gestión de mantener la continuidad de las telecomunicaciones en el ámbito nacional. Para ello, "aprobó el aumento de metas del Programa Hogares Conectados y el Programa de Espacios Públicos Equipados para apoyar a los estudiantes del Ministerio de Educación Pública (MEP) con conectividad y dispositivos de acceso para continuar en la modalidad no presencial del curso lectivo, frente a la situación que apremia al país por la pandemia del COVID-19". (Micit, 2021)

Desde la perspectiva de la carrera de educación, la conectividad implica la adaptabilidad a los retos que ofrece la tecnología para el desarrollo profesional de los estudiantes en el ámbito universitario. Además de contar con dispositivos tecnológicos y conexión a internet, es necesario tener la mente abierta a los cambios y posibilidades que nos ofrece la tecnología. En ese sentido, el comercio digital, por medio de los desarrolladores de aplicaciones informáticas, se ha dado a la tarea de elaborar productos más amigables y accesibles, adecuados a la educación inclusiva y a los diversos niveles de educación formal, para favorecer a la colectividad de los discentes.

Actualmente, existen sistemas informáticos adaptados a la virtualidad, donde las personas que estudian alguna carrera universitaria tienen a mano herramientas tecnológicas como foros, cuestionarios, pizarras colaborativas y acceso a subir sus trabajos y proyectos a la nube, para facilitar las posibilidades de aprendizaje en la modalidad no presencial.

Es necesario tener la mente abierta a los cambios

y posibilidades que nos ofrece la tecnología.

La pandemia, reveló "la importancia absolutamente esencial de la conectividad como derecho humano", a pesar de que el riesgo sanitario mundial y la crisis económica, generados por el coronavirus, dieron un giro a la forma en que se realizaban las gestiones, tomando como nuevo norte la conectividad entre los ciudadanos y las empresas. Debe destacarse que este nuevo modelo de enseñanza llegó para quedarse, ya que hay que tener claro que "el sistema educativo cambió y nunca volverá a ser el mismo", por lo que no se puede volver atrás. Las autoridades educativas son conscientes de esta realidad, por lo que, para garantizar la educación, promueven en sus nuevos planes de trabajo impartir las lecciones en una modalidad presencial y a distancia.

El sistema educativo cambió

y nunca volverá a ser el mismo.

Ing. John Jossué Foulkes Blanco
Profesor universitario. Licenciatura en Ciencias de la Computación con Énfasis en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas, Adm. de Empresas con Énfasis en Gerencia General. Ingeniero en Sistemas. Estudiante de Derecho en UCA. Inspector de Trabajo, en el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.