

» La tecnología deja de ser un lujo y se convierte en una necesidad

En definitiva, el siglo XXI introduce un desarrollo
tecnológico exponencial, con lo cual se ocasiona una
transformación en la sociedad.



Para finales del siglo XX, se genera una gran incertidumbre por el avance tecnológico y el desarrollo de las telecomunicaciones. Este cambio de siglo representó un momento de angustia y preocupación para muchos empresarios, pues la información que existía sobre el funcionamiento de los equipos y la tecnología, en general, era muy limitada.

El acceso a internet era reducido y lento. Además, en las empresas solo algunos equipos de cómputo gozaban de conectividad, la cual era restringida. Por otro lado, los primeros sitios web que existieron, eran muy pocos y contaban con información muy sencilla. Era imposible pensar en ese momento, que, por medio de un sitio web, se pudiera reproducir música o videos. De igual manera, los primeros celulares eran de utilidad básica, con las únicas funciones de llamadas y mensajería.

Con esta breve recapitulación sobre el comienzo de la inserción de la tecnología en la sociedad, está más que manifiesto la limitación que existía al acceso a la tecnología.

En definitiva, el siglo XXI introduce un desarrollo tecnológico exponencial, con lo cual se ocasiona una transformación en la sociedad. (Lo mencionado viene de la mano con la globalización). Según Hirsch (1996) la globalización se puede clasificar en cuatro dimensiones: técnica, política, ideológico-cultural y económica. En este caso, se enfatizará sobre el concepto de la globalización técnica, la cual

es definida por este autor como la implementación de nuevas tecnologías vinculadas con la posibilidad de elaboración y transferencia de información, mediante la cual se puede unir a diferentes regiones del mundo, con gran rapidez.

Por tanto, la globalización ha generado cambios en los ámbitos humano, laboral y administrativo, que causan la acelerada generación de la información en cantidad y velocidad de entrega. Consecuentemente, los procesos para la toma de decisiones deben marchar a este mismo ritmo.

La tecnología deja de ser un lujo para convertirse en una necesidad humana; por consiguiente, no deberían de existir limitaciones a su acceso. Me atrevo a decir que se convierte en un elemento de los más importantes en la escala de las necesidades humanas, como lo es el techo, vestido, alimento y la educación.

Por otro lado, el año 2020 con la pandemia, ha marcado un antes y un después en la sociedad, pues, con ello, se ha demostrado la dependencia de la humanidad a la tecnología. Esta ha sido, en estos tiempos, un instrumento indispensable de comunicación, de trabajo y de educación.

En el mundo dinámico actual, es imposible detenerse. La situación mundial causada por la pandemia ha permitido crear nuevas formas de continuar con este dinamismo, por medio del internet y la tecnología.

La tecnología llega a evolucionar la forma en cómo los profesores imparten y comparten sus conocimientos, la forma en la que se debe de evaluar el aprendizaje y la recepción del conocimiento por parte del alumno. Con esto cambia el concepto antiguo de memorizar términos, frases o definiciones, debido a que ahora el alumno debe de ser investigador, analítico y crítico.

De igual forma, la pandemia ha llegado con una serie de innovaciones en las organizaciones, las

**La tecnología deja de ser un lujo
para convertirse en una necesidad
humana; por consiguiente,
no deberían
de existir limitaciones a su acceso.**



cuales se han tenido que adaptar para sobrevivir a la situación actual en el mundo. En aquellas, se debe desarrollar el liderazgo transformacional con confianza, compromiso y comunicación asertiva. Ahora, más que nunca, el líder debe de inspirar a cumplir con los objetivos de las organizaciones de forma eficiente. La situación actual hace que los colaboradores de la organización estén a distancia físicamente; pero muy cerca tecnológicamente.

La tecnología presenta una serie de oportunidades para innovar, crecer y evolucionar como sociedad, como profesionales y como estudiantes. Todas ellas deberían ser accesibles para todos, sin obstáculos para gozar de este mundo tecnológico.

Referencias.

Hirsch, J. (1996). ¿Qué es la globalización? Globalización, Capital y Estado, pp.83-93.

La tecnología llega a evolucionar la forma en cómo los profesores imparten y comparten sus conocimientos, la forma en la que se debe de evaluar el aprendizaje y

la recepción del conocimiento por parte del alumno.



Lic. Ricardo E. Rodríguez Calderón.
Profesor Universidad Florencio del Castillo. Licenciado en Administración de empresas con énfasis en Contaduría Pública y Finanzas. Diplomado en Administración de Energías Renovables (Universidad Benito Juárez, México).



Bachilleratos y Licenciaturas

- Administración:
 - Administración de Empresas con énfasis en Banca y Finanzas
 - Administración de Recursos Humanos
 - Contaduría
 - Contaduría Pública

- Ingeniería Informática

● Educación:

- Educación Especial
- Educación Preescolar
- Educación en I y II Ciclos
- Ciencias Naturales
- Educación Física
- Administración Educativa

Maestrías en Educación

- Derecho

Maestría en Derecho Notarial y Registral

